

	<b>МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (Минсельхоз России)</b>	
	<b>ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНБАССКАЯ АГРАРНАЯ АКАДЕМИЯ» АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ</b>	
<b>АК-ФОС- МДК 01.01.</b>	<b>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОМУ КУРСУ МДК 01.01.МЕТОДЫ СОДЕРЖАНИЯ СОБАК И УХОДА ЗА НИМИ</b>	

**УТВЕРЖДЕНО:**

Приказ директора  
Аграрного колледжа ФГБОУ  
ВО «ДОНАГРА»  
№ 631/25 от 30.08.2025 г.  
Директор  Т.В. Алексеева



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОМУ КУРСУ  
МДК 01.01.МЕТОДЫ СОДЕРЖАНИЯ СОБАК И УХОДА ЗА НИМИ**

Код и наименование специальности	36.02.05 Кинология
Профиль получаемого профессионального образования	Естественно-научный
Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 04. 08.2024 г. №465
Реквизиты профессионального стандарта «Специалист кинологической службы»	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16.04. 2024г. N 206н
Год начала подготовки	2025 (базовая подготовка)
Форма обучения	Очная
Срок получения СПО по ОП СПО - ППССЗ	2 года 10 месяцев
Реквизиты решения Педагогического совета Аграрного колледжа	Протокол № 08/25 от 29.08.2025г.
Реквизиты протокола заседания цикловой (предметной) комиссии специальностей: 36.02.01 Ветеринария, 35.02.15 Кинология, 36.02.05 Кинология	Протокол № 08/25 от 29.08.2025г.
Разработчик	Кожухова О.Д., преподаватель Аграрного колледжа ФГБОУ ВО «ДОНАГРА», специалист без квалификационной категории

Макеевка 2025

**Фонд оценочных средств по междисциплинарному курсу МДК 01.01. МЕТОДЫ СОДЕРЖАНИЯ СОБАК И УХОДА ЗА НИМИ** разработан на основе требований федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 36.02.05 Кинология.

**Организация разработчик:** Аграрный колледж ФГБОУ ВО «ДОНАГРА»

Разработчик: Кожухова О.Д., преподаватель, специалист без квалификационной категории «АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ» ФГБОУ ВО «Донбасская аграрная академия».

Фонд оценочных средств по программе междисциплинарного курса МДК 01.01. Методы содержания собак и ухода за ними одобрен и рекомендован председателем цикловой (предметной) комиссии А.А. Базуновой для практического применения.

Председатель ЦПК \_\_\_\_\_ А.А. Базунова

## Оглавление

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА .....	4
2. Распределение оценивания результатов обучения по видам контроля.....	7
2.1. Распределение типов контрольных заданий по элементам знаний и умений .....	8
3. МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ.....	10
3.1 Тематика эссе .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
3.2 Список тем для доклада .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
3.3 Перечень тем для рефератов .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
3.4. Тестовые задания: .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ.....	27
5. МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
6. ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	30
7. ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО И ЗАКРЫТОГО ТИПА ДЛЯ ПРОВЕРКИ.....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>

## **Паспорт комплекта фондов оценочных средств**

### **Область применения**

Комплект **фондов оценочных средств** (ФОС) предназначен для проверки результатов освоения МДК 01.01 Методы содержания собак и уход за ними ПМ 01 Организация содержания собак и ухода за ними, программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 36.02.05 Кинология.

### **Объекты оценивания – результаты освоения МДК**

Комплект ФОС позволяет оценить следующие результаты освоения МДК 01.01 Методы содержания собак и уход за ними ПМ 01 Организация содержания собак и ухода за ними, в соответствии с ФГОС специальности 36.02.05 Кинология и рабочей программой ПМ 01 Организация содержания собак и ухода за ними:

#### **Обучающийся должен уметь:**

- У 1. - использовать современные технологии кормления, содержания собак и ухода за ними;
- У 2.- составлять рационы сбалансированного питания по породам и возрастным группам;
- У 3. - проводить стрижку и тримминг декоративных собак;
- У 4. - определять по внешним признакам состояние здоровья собаки;
- У 5. - оказывать первую помощь собакам в экстренных случаях;
- У6. - осуществлять уход за больными собаками;
- У 7. - соблюдать меры личной гигиены;
- У 8. - организовывать и проводить профилактические мероприятия по предотвращению болезней, общих для человека и животных;
- У 9. - отбирать пробы воды, измерять основные параметры микроклимата в помещении для собак.

#### **знать:**

- З 1. - требования стандартов к качеству основных кормов и кормовых средств для собак;
- З 2. - нормы кормления и принципы составления рационов для различных пород собак и возрастных групп;
- З 3. - ветеринарно-санитарные требования к условиям содержания собак; правила ухода за больной собакой;
- З 4. - правила оказания первой помощи животным;
- З 5. - методы отбора проб воды, измерения основных параметров микроклимата в помещении для собак;
- З 6. - основные сведения о болезнях собак, в том числе общих для человека и животного; методы профилактики заболеваний собак;
- З 7. - основные профилактические и противоэпизоотические мероприятия в собаководстве.

#### **Обладать общими и профессиональными компетенциями:**

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального

и культурного контекста;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.

ПК 1.2. Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.

ПК 1.3. Проводить выгул собак.

ПК 1.4. Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий.

ПК 1.5. Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов.

### **Корреляция общих компетенций ФГОС СПО с личностными результатами ОПОП СПО**

<b>№ № п/п</b>	<b>Общие компетенции</b>	<b>ОПОП СПО</b>
1.	ОК 01	ЛР2; ЛР6; ЛР13;
2.	ОК 02	ЛР13; ЛР14; ЛР15;
3.	ОК 03	ЛР4; ЛР12; ЛР16;
4.	ОК 04	ЛР11; ЛР14;
5.	ОК 05	ЛР5;
6.	ОК 07	ЛР2; ЛР10;
7.	ОК 09	ЛР4; ЛР15;

**ЛР 1** Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

**ЛР 2** Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

**ЛР 3** Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

**ЛР 4** Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»

**ЛР 5** Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

**ЛР 6** Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

**ЛР 7** Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности

**ЛР 8** Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

**ЛР 9** Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

**ЛР 10** Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

**ЛР 11** Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

**ЛР 12** Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

**ЛР 13** Проявляющий желание к продолжению образования, готовый к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества.

**ЛР 14** Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости

**ЛР 15** Демонстрирующий навыки эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладающий навыками коммуникации.

**ЛР 16** Демонстрирующий навыки противодействия коррупции.

## 2. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ВИДАМ КОНТРОЛЯ

Наименование элемента умений или знаний	Виды аттестации	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
У1	УО, ТЗ, СИ, ПЗ, Д, Р	Экзамен
У2	УО, ТЗ, СИ, ПЗ, Д, Р	Экзамен
У3	УО, ТЗ, СИ, ПЗ, Д, Р	Экзамен
У 4	УО, ТЗ, СИ, ПЗ, Д, Р	Экзамен
У 5	УО, ТЗ, СИ, ПЗ, Д, Р	Экзамен
У 6	УО, ТЗ, СИ, ПЗ, Д, Р	Экзамен
У 7	УО, ТЗ, СИ, ПЗ, Д, Р	Экзамен
У 8	УО, ТЗ, СИ, ПЗ, Д, Р	Экзамен
У 9	УО, ТЗ, СИ, ПЗ, Д, Р	Экзамен
З1	УО, ТЗ, СИ, ПЗ, Д, Р	Экзамен
З2	УО, ТЗ, СИ, ПЗ, Д, Р	Экзамен
З3	УО, ТЗ, СИ, ПЗ, Д, Р	Экзамен
З 4	УО, ТЗ, СИ, ПЗ, Д, Р	Экзамен
З 5	УО, ТЗ, СИ, ПЗ, Д, Р	Экзамен
З 6	УО, ТЗ, СИ, ПЗ, Д, Р	Экзамен
З 7	УО, ТЗ, СИ, ПЗ, Д, Р	Экзамен



<b>Тема 1.13.</b> Корм животного происхождения.	ТЗ, ПЗ															
<b>Тема 1.14.</b> Инвентарь и специальное снаряжение.	УО , Р															
<b>Тема 1.15.</b> Перевозка собак на транспорте.	Р, УО															
<b>Тема 1.16.</b> Болезни кожи.	УО , Р, ПЗ															
<b>Тема 1.17.</b> Груминг.	УО , Р, ПЗ															

**Условные обозначения:** УО – устный опрос; ТЗ – тестовое задание; Д – доклад; Р – реферат; СИ – самостоятельное изучение вопросов; ПЗ – практическое задание; КР№1 - контрольная работа №1; КР№2 - контрольная работа №2, Э – экзамен, ДЗ – дифференцированный зачёт, З – зачёт

## **Формы контроля и оценки результатов освоения МДК**

Контроль и оценка результатов освоения – это выявление, измерение и оценивание знаний, умений и формирующихся общих и профессиональных компетенций в рамках освоения МДК 01.01 Методы содержания собак и уход за ними ПМ 01 Содержание собак и уход за ними.

В соответствии с учебным планом специальности 35.02.15. Кинология, рабочей программой ПМ 01 Содержание собак и уход за ними предусматривается текущий и промежуточный контроль результатов освоения.

**Выполнение и защита практических работ.** Практические работы проводятся с целью усвоения и закрепления практических умений и знаний, овладения профессиональными компетенциями. В ходе практической работы обучающиеся приобретают умения, предусмотренные рабочей программой ПМ, учатся использовать формулы, и применять различные методики расчета, анализировать полученные результаты и делать выводы, опираясь на теоретические знания.

Список практических работ:

Практическая работа №1 Выбор участка местности для группового содержания собак.

Практическая работа №2 Уборка помещения при групповом содержании, режим кормления и выгуливания собак.

Практическая работа №3 Правила содержания собак в различных условиях.

Практическая работа №4 Уборка места отдыха собаки при комнатном содержании и правила проветривания помещения.

Практическая работа №5 Осуществление контроля качества и организация питания собаки

Практическая работа №6 Организация сбалансированного питания собаки. Практическая работа №7 Методика кормления и водопоя собак

Практическая работа №8 Методика применения особенностей кормления

различных пород собак.

Практическая работа №9 Исследование органов дыхания, диагностика заболеваний.

Практическая работа №10 Исследование органов пищеварения, диагностика заболеваний.

Практическая работа №11 Исследование сердечно-сосудистой системы, диагностика заболеваний.

Практическая работа №12 Методика оказания первой помощи собакам при отравлениях.

Практическая работа №13 Методика оказания первой помощи при травмах, ранениях, стрессах.

Практическая работа №14 Требования по определению оценки на упитанность собаки.

Практическая работа №15 Требования по определению оценки на чистку и содержание собаки.

Практическая работа №16 Определение необходимого инвентаря используемого для ухода за собакой.

Содержание, этапы проведения и критерии оценивания практических работ представлены в методических указаниях по проведению практических работ.

**Проверка выполнения самостоятельной работы.** Самостоятельная работа направлена на самостоятельное освоение и закрепление обучающимися практических умений и знаний, овладение профессиональными компетенциями.

Самостоятельная подготовка обучающихся по МДК предполагает следующие виды и формы работы:

- Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы.
- Самостоятельное изучение материала и конспектирование лекций по учебной и специальной литературе.

- Написание и защита докладов по темам:
- Работа со справочной литературой и нормативными материалами.
- Оформление отчетов по практическим работам, и подготовка к их защите.

Задания для выполнения самостоятельной работы, методические рекомендации по выполнению и критерии их оценивания представлены в методических рекомендациях по организации и проведению самостоятельной работы обучающихся.

**Сводная таблица по применяемым формам и методам текущего контроля и оценки результатов обучения**

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря	Основные правила содержания собак, оборудование мест содержания и содержания собак, осмотры собак, уход за шерстью и кожей, инвентарь и специальное снаряжение, перевозка собак на транспорте, ветеринарно – санитарные требования к содержанию собак, проводить стрижку, тримминг прически декоративных собак.	-тестирование-экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ на учебной и производственной практике
Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб	Использование современных технологий кормления, содержания собак и ухода за ними; Демонстрация правильной последовательности выполнения действий в составлении рациона сбалансированного питания по породам возрастным группам; Демонстрация навыков использования требований стандартов к качеству основных кормов и кормовых средств; Демонстрация навыков использования норм кормления и принципов составления рационов для различных пород	-тестирование-экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ на учебной и производственной практике

	собак и возрастных групп.	
Проводить выгул собак	Решение стандартных профессиональных задач с соблюдением необходимых правил и норм при выгуле собаки.	-тестирование экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ на учебной и производственной практике
Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий	Демонстрация общих санитарно – гигиенических мероприятий, методов отбора проб воды, измерения основных параметров микроклимата в помещении для собак;  Демонстрация навыков использования методов профилактики заболеваний, профилактические и противоэпизоотические мероприятия	-тестирование- экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ на Учебной и производственной практике
Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных	Решение ситуационных задач по диагностике и лечению болезней собак; Демонстрация навыков использования правил ухода за	-тестирование- экспертное наблюдение и оценка на

специалистов	больной собакой;	практических и лабораторных занятиях при выполнении работ на учебной и производственно й практике
--------------	------------------	---

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
-Понимание сущности и социальную значимости своей будущей профессии, проявление к ней устойчивого интереса.	– Наличие положительных отзывов от мастера производственного обучения – демонстрация интереса к будущей профессии – активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности;	Наблюдение и оценка мастера производственного обучения на практических и лабораторных занятиях при выполнении квалификационных работ, при выполнении практических заданий во время учебной и производственной практики. - Профориентационное тестирование
-Организация собственной деятельности, выбор типовых методов и способов выполнения профессиональных задач,	– правильный выбор и применение способов решения профессиональных задач в области кинологии; – грамотное составление	<input type="checkbox"/> соответствие нормативам и последовательности выполнения тех или иных видов работ

оценка их	плана лабораторно-	<input type="checkbox"/> экспертная
-----------	--------------------	-------------------------------------

эффективности и качества.	<p>практической работы;</p> <p><input type="checkbox"/> демонстрация правильной последовательности выполнения действий во время выполнения лабораторных, практических работ, заданий во время учебной, производственной практики;</p>	оценка выполнения лабораторно-практической работы
-Принятие решения в стандартных и нестандартных ситуациях и способность нести за них ответственность.	<p>– решение стандартных профессиональных задач в области собственной деятельности по собаководству;</p> <p>– самоанализ и коррекция результатов собственной работы.</p>	<p><input type="checkbox"/> Наблюдение и оценка мастера производственного обучения на практических и лабораторных занятиях при выполнении квалификационных работ, при выполнении практических заданий во время учебной и производственной практики.</p>
-Осуществление поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<p>– поиск эффективной информации;</p> <p>– использование различных источников, включая электронные</p>	Выполнение и защита реферативных, курсовых работ
-Использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	<p>– демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>– работа с различными прикладными программами</p>	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ
-Способность работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<p><input type="checkbox"/> взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения</p>	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при

		выполнении работ по учебной и производственной практике
-Способность брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	принятие закономерности общения, социально-психологических феноменов группы и общества, пути социальной адаптации личности; способность пользоваться	Наблюдение и оценка мастера производственного обучения на практических и лабораторных занятиях

### 3. МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

#### Тестовые задания Вариант 1

1)

**ри пищеварении у собаки белки распадаются до:**

- А) глюкозы
- Б) аминокислот В) жирных кислот Г) глицерина

2)

**ечень собаки вырабатывает фермент :**

- А) трипсин Б) амилаза В) желчь Г) липаза

3)

**зрослой собаке в состоянии покоя на 1 кг массы тела требуется энергии:**

- А) 365 кДж
- Б) 450 кДж
- В) 400 кДж
- Г) 360 кДж

4)

**состав липидов входят витамины:**

- А) А, D, E, C.
- Б) А, D, E, B
- В) А, E, C, K
- Г) А, D, E, K

5)

**ри ультрафиолетовом облучении собак из эргостерола образуется витамин:**

- А) E
- Б) D
- В) K
- Г) B

6)

**глевод, стимулирующий сократительную функцию кишечника собаки , желчеотделения :**

А) клетчатка Б) фруктоза В) лактоза Г) глюкоза

7)

**итамин,поддерживающий рост, развитие ,зрение собаки:**

А) А-ретинол

Б) Д-кальциферон В) В1– тиамин

Г) С-аскорбиновая кислота

8)

**ля строительства питомника, наиболее благоприятны почвы:**

А) песчаные Б) глинистые В) черноземы Г) илистые

9)

**ри холодной и сырой погоде у собаки происходит :**

А) малая теплоотдача Б) большая теплоотдача В) средняя теплоотдача

Г) минимальная теплоотдача

10)

**жаркую погоду при отсутствии движения воздуха и высоты его влажности у собаки может быть:**

А) солнечный удар в) теплорегуляция

Б) перегревание г) тепловой удар

11)

**ри сильном солнцепеке у собак появляется:**

А) солнечный удар Б) перегревание

В) теплорегуляция Г) тепловой удар

12)

**аз из кабины в вольер имеет размеры:**

А) 35х35 см Б) 40х45 см В) 30х40 см Г) 30х35 см

13)

**абина для служебной собаки имеет размеры :**

А) 1,5 х 1,5 м

Б) 2,0 х 2,0 м

В) 1,8 х 1,5 м

Г) 2,0 х 1,5 м

14)

**возрасте 3-5 мес. щенков выводят для выгуливания :**

А) 3-4 раза

Б) 4-5 раз

В) 2 раза

Г) 5-6 раз

15)

**ля мытья собаки используют воду температурой :**

А) 40-42 0С

Б) 37-38 0С

В) 35-36 0С

Г) 30-32 0С

16)

**бщие гигиенические ежедневные процедуры :**

А) груминг

Б) уход за кожей В) триминг

Г) щипка волоса

17)

**риводить в порядок волосяной покров собаки :**

А) груминг

Б) уход за шерстью В) триминг

Г) стрижка

18)

**ероприятия,проводимые для обеззараживания помещений , мест отдыха ,выгула собак :**

А) дезинфекция Б) дезинсекция В) дератизация Г) деакаризация

**19)**

**ероприятия,проводимые для борьбы с насекомыми :**

А) дезинфекция Б) дезинсекция В) дератизация Г) деакаризация

**20)**

**ероприятия ,проводимые для борьбы с грызунами :**

А) дезинфекция Б) дезинсекция В) дератизация Г) деакаризация

### **Тестовые задания Вариант 2**

**1)Мероприятия,проводимые для борьбы с клещами :**

А) дезинфекция Б) дезинсекция В) дератизация Г) деакаризация

**2)Мероприятия,проводимые для борьбы с грызунами :**

А) дезинфекция Б) дезинсекция В) дератизация Г) деакаризация

**3)Мероприятия,проводимые для борьбы с насекомыми :**

А) дезинфекция Б) дезинсекция В) дератизация Г) деакаризация

**4)Мероприятия ,проводимые для обеззараживания помещений , мест отдыха,выгула собак :**

А) дезинфекция Б) дезинсекция В) дератизация Г) деакаризация

**5)Для мытья собаки используют воду температурой :**

А) 40-42 0С

Б) 37-38 0С

В) 35-36 0С

Г) 30-32 0С

**6)Общие гигиенические ежедневные процедуры :**

А) груминг

Б) уход за кожей В) тримминг

Г) щипка волоса

**7)Приводить в порядок волосяной покров собаки :**

А) груминг

Б) уход за шерстью В) тримминг

Г) стрижка

**8)Кабина для служебной собаки имеет размеры :**

А) 1,5 х 1,5 м

Б) 2,0 х 2,0 м

В) 1,8 х 1,5 м

Г) 2,0 х 1,5 м

**9)В возрасте 3-5 мес. щенков выводят для выгуливания :**

А) 3-4 раза

Б) 4-5 раз

В) 2 раза

Г) 5-6 раз

**10)**

**ри ультрафиолетовом облучении собак из эргостерола образуется витамин:**

А) Е

г) В

Б) D

В) К

**11)**

**глевод, стимулирующий сократительную функцию кишечника собаки, желчеотделения**

А) клетчатка Б) фруктоза В) лактоза Г) глюкоза

12)

**ля строительства питомника, наиболее благоприятны почвы:**

А) песчаные Б) глинистые В) черноземы Г) илистые

13)

**ри холодной и сырой погоде у собаки происходит :**

А) малая теплоотдача Б) большая теплоотдача В) средняя теплоотдача

Г) минимальная теплоотдача

14)

**жаркую погоду при отсутствии движения воздуха и высокой его влажности у собаки может быть:**

А) солнечный удар Б) перегревание

В) теплорегуляция Г) тепловой удар

15)

**ри сильном солнцепеке у собак появляется:**

А) солнечный удар Б) перегревание

В) теплорегуляция Г) тепловой удар

16)

**аз из кабины в вольер имеет размеры:**

А) 35х35 см Б) 40х45 см В) 30х40 см Г) 30х35 см

17)

**ри пищеварении у собаки белки распадаются до:**

А) глюкозы

Б) аминокислот В) жирных кислот Г) глицерина

18)

**ечень собаки вырабатывает фермент :**

А) трипсин Б) амилаза В) желчь Г) липаза

19)

**зрелой собаке в состоянии покоя на 1 кг массы тела требуется энергии:**

А) 365 кДж

Б) 450 кДж

В) 400 кДж

Г) 360 кДж

20)

**состав липидов входят витамины:**

А) А, D, E, C.

Б) А, D, E, B

В) А, E, C, K

Г) А, D, E, K

### Ответы на задания 1 вариант

	2	3	4	5	6	7	8	9	0
	в	а	г	б	а	а	а	б	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	0
	в	г	б	г	а	в	а	б	

### Ответы на задания 2 вариант

	2	3	4	5	6	7	8	9	0
	в	б	а	г	а	в	г	б	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	0
	а	б	г	а	в	б	в	а	

#### Тестовые задания

#### Тестовые задания Вариант № 2

##### Выбери правильный ответ

##### Вопрос № 1: Химический состав корма :

1. вода, сухое вещество, протеин, жир, БЭВ, клетчатка, зола;
2. сало, клетчатка, АТФ, зола;
3. сухое вещество, протеин, жир;

##### Вопрос № 2: Какие из перечисленных животных относятся к животным с однокамерным желудком :

1. крупный рогатый скот, лошадь , овца;
2. свинья, лошадь, собака, кошка;
3. северный олень, коз

##### Вопрос № 3 : Сколько незаменимых аминокислот ты знаешь

1. 10
2. 15
3. 56

##### Вопрос № 4: Выбери корма богатые протеином

1. зерно бобовых;
2. зерно злаковых;
3. солома;
4. мякина;
5. корма животного происхождения;

##### Вопрос № 5 : Значение углеводов для организма собаки

1. участвуют в обмене веществ, источник энергии, тканевое дыхание, входят в состав гормонов и ферментов;
2. участвуют в обмене веществ, источник белка ,входят в состав пигментов;
3. участвуют в обмене веществ, источник крахмала, входят в систему дыхания животных;

**Вопрос № 6: Что относится к углеводам**

1. крахмал, сахар, клетчатка;
2. крахмал, сахар, песок;
3. крахмал, сахар, зола;

**Вопрос № 7: Протеиновая питательность корма- это:**

1. количество протеина в корме;
2. свойство корма удовлетворять потребности животных в аминокислотах;
3. количество аминокислот в корме;

**Вопрос № 8: Назови группы витаминов**

1. Водорастворимые;
2. Жирорастворимые;
3. Маслорастворимые;

**Вопрос № 9: Назови группы минеральных веществ**

1. Макроэлементы;
2. Микроэлементы;
3. Мезоэлементы;

**Вопрос № 10. Какие корма относятся к группе растительных кормов:**

1. Сочные
2. Грубые
3. Минеральные
4. Биологически активные добавки

**Вопрос № 11. Такие корма образуют группу сочных кормов?**

1. Силос
2. Сенаж
3. Молоко
4. Корнеплоды
5. Зерно

**Вопрос № 12. Какие корма являются концентрированными?**

1. Бахчевые
2. Зерновые
3. Комбикорма
4. Зеленая трава
5. Молоко

**Вопрос № 13. По каким показателям проводится оценка питательности кормов?**

1. По химическому составу
2. По цвету
3. По весу
4. По переваримости
5. По количеству энергии

**Вопрос № 14. Что такое «рацион»?**

1. Вид радиоволн
2. Радио
3. Меню для животных
4. Количество и качество кормов в сутки

**Вопрос № 15. С учетом, каких показателей составляют рационы**

1. Вида
2. Пола
3. Возраста
4. Семейного положения

5. Цвета глаз

Ответьте «да» или «нет»

**Вопрос № 16.** Можно ли сказать, что норма кормления животных - это необходимое количество питательных веществ, которые не удовлетворяют потребности животных и отрицательно влияют на здоровье и продуктивность.

**Вопрос № 17.** Избыточное кормление – это хорошо, животные будут хорошо выглядеть?

Требования ГОС СПО	В ариант	Вопрос
Студент должен знать:	1	<b>Вопрос № 1.</b> С учетом, каких показателей определяются нормы кормления собак: С учетом живой массы, уровня работоспособности, жирности молока; С учетом работы, количества щенят, массы тела; С учетом массы, уровня работоспособности, физиологического состояния
Студент должен знать:	1	<b>Вопрос № 2.</b> Какой тип кормления собак получил распространение в России: Сухой тип, концентрированный тип кормления кашами Оба типа кормления.
Студент должен знать	1	<b>Вопрос № 3.</b> Какие вещества не могут синтезироваться в кишечнике собак и должны поступать с кормом: Углеводы, белки; Аминокислоты; Жиры;
Студент должен знать:	1	<b>Вопрос № 4.</b> Какие группы кормов используют при кормлении собак: Грубые, сочные, концентрированные; Сочные, концентрированные, корма животного происхождения; Животного происхождения, сочные, сухие;
Студент должен знать	1	<b>Вопрос № 5.</b> Какое количество перевариваемого протеина должно приходиться на 1 кормовую единицу в рационе собак: 90-100; 100-110; 110-120
Студент должен знать	1	<b>Вопрос № 6.</b> Что такое «рацион»?
		Вид радиоволн; Меню для животных; Количество и качество кормов в сутки;
Студент должен знать:	1	<b>Вопрос № 7.</b> С учетом, каких показателей составляют рационы

		Вида; Пола; Возраста; Семейного положения; Цвета глаз
Студент должен знать:	1	<b>Вопрос № 8. По каким показателям проводится оценка питательности кормов?</b> По химическому составу По цвету По весу По переваримости
Студент должен знать	1	<b>Вопрос №9. Какие корма являются концентрированными?</b> Бахчевые Зерновые Комбикорма Зеленая трава Молоко
Студент должен знать:	1	<b>Вопрос № 10. Такие корма образуют группу сочных кормов?</b> Силос Сенаж Молоко Корнеплоды Зерновые корма
Студент должен знать	1	<b>Вопрос № 11. Назови группы минеральных веществ</b> Микроэлементы; Микроэлементы; Макроэлементы;
Студент должен знать:	1	<b>Вопрос № 12. Какие корма относятся к группе растительных кормов:</b> Сочные Грубые Минеральные Биологически активные добавки
Студент должен знать:	1	<b>Вопрос № 13. Назови группы витаминов</b> Водорастворимые; Жирорастворимые; Маслорастворимые
Студент должен знать	1	<b>Вопрос № 14. Протеиновая питательность корма- это:</b> количество протеина в корме; свойство корма удовлетворять потребности животных в аминокислотах; количество аминокислот в корме;
Студент должен знать:	1	<b>Вопрос № 15. Что относится к углеводам</b> крахмал, сахар, клетчатка;

		крахмал, сахар, песок; крахмал, сахар, зола;
Студент должен знать	1	<b>Вопрос № 16. Значение углеводов для организма</b> участвуют в обмене веществ, источник энергии, тканевое дыхание, входят в состав гормонов и ферментов; участвуют в обмене веществ, источник белка ,входят в состав пигментов; участвуют в обмене веществ, источник крахмала, входят в систему дыхания животных;
Студент должен знать:	1	<b>Вопрос № 17. Выбери корма богатые протеином</b> зерно бобовых; зерно злаковых; солома; мякина; корма животного происхождения;
Студент должен знать:	1	<b>Вопрос № 18. Сколько незаменимых аминокислот ты знаешь</b> 10 15 56
Студент должен знать	1	<b>Вопрос № 19. По каким показателям проводится оценка питательности кормов:</b> По химическому составу, перевариваемым веществам,; По количеству клетчатки, АТФ, золы; сухое вещество, протеин, жир;

### **Кормление собак**

**Тест 1. Выберите, химические соединения, относящиеся к органическим веществам корма:**

- 1 Сырая зола
- 2 Вода
- 3 Азотсодержащие вещества
- 4 Сырой жир

**Тест 2. Количество питательных веществ в рационе, которое обеспечивает максимальное получение продукции при сохранении здоровья это:**

- 1 Структура рациона
- 2 Норма кормления
- 3 Рацион
- 4 Тип кормления

**Тест 3. Укажите, как называется корм, приготовленный из свежескошенной или подвяленной зеленой массы, законсервированной в анаэробных условиях за счет брожения:**

- 1 Сено
- 2 Сенаж
- 3 Силос
- 4 Травяная мука

**Тест 4. Выберите как называются корма содержание энергии в которых выше 0,65 к. ед:**

- 1 Сочные

- 2 Грубые
- 3 Консервированные
- 4 Концентрированные

**Тест 5. Укажите, в каких из ниже перечисленных минеральных добавок, высокий процент содержания кальция:**

- 1 Известняк
- 2 Мел кормовой
- 3 Фосфат карбамида
- 4 Скорлупа яиц

**Тест 6. Обработка зерна при температуре 120-160 градусов при давлении 30 атмосфер это:**

- 1 Поджаривание
- 2 Экструзия
- 3 Плушение
- 4 Запаривание

**Тест 7. Выберите из ниже перечисленных витаминов – жирорастворимые витамины:**

- 1 Витамин Д
- 2 Витамин Е
- 3 Витамин С
- 4 Витамин В(5)
- 5 Витаи К

**Тест 8. Укажите, в какую группу входят сочные корма:**

- 1 Концентрированных кормов
- 2 Объемистых кормов
- 3 Грубых кормов
- 4 Водянистых кормов
- 5 Комбикормов

**Тест 9. Обоснуйте, что относя к азотистым веществам небелкового характера:**

- 1 Моносахариды
- 2 Сырой жир
- 3 Амиды
- 4 БЭВ

**Тест 10. Укажите, какие из ниже перечисленных аминокислот являются незаменимыми?**

- 1 Метионин
- 2 Триптофан
- 3 Глицин
- 4 Аланин
- 5 Лизин

**Тест 11. Обоснуйте, дефицит, какого витамина в рационе понижает воспроизводительную способность у собак?**

- 1 К
- 2 Е
- 3 В(12)
- 4 Д

**Тест 12. Укажите, что такое БВМД?**

- 1 Полнорационный комбикорм
- 2 Комбикорм - концентрат

3 Смесь из высокобелковых кормов и микродобавок

**Тест 13. Протеиновая питательность - это свойство корма удовлетворять потребность животных в:**

1 Аминокислотах

2 Жирах

3 Углеводах

4 Клетчатках

**Тест 14. Выберите, что такое премикс:**

1 Полноценный комбикорм

2 Смесь препаратов биологически активных веществ

3 Минеральная добавка

4 все правильные

## 4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

**Текущий контроль** – проводится на плановых занятиях и в ходе проверки самостоятельных работ. Главная цель текущего контроля – оперативная оценка работы преподавателя и обучаемых, а также их индивидуальных особенностей. Функции текущего контроля: содействует более оперативному выявлению отстающих для надлежащего реагирования; оптимизирует индивидуальные занятия; рационализирует работу с программным материалом.

### Формы текущего контроля:

- ❖ Доклад
- ❖ Эссе
- ❖ Реферат
- ❖ Тестирование

**Доклад** – этот вид контроля учит выступать с сообщениями, точно и доказательно выражать свои мысли на языке конкретной науки, анализировать факты, вести диалог, дискуссию, укрепляет интерес к науке и научным исследованиям, учит связывать научно-теоретические положения с практической деятельностью и приучает к самообразованию.

Доклады осуществляются после вступительного слова преподавателя. Затем последовательно заслушиваются доклады студентов по заранее обозначенным вопросам. После этого проводится обсуждение выступлений, дополнения со стороны других студентов. Все студенты определяют ценность прослушанной информации для практического использования, выявляют положительные и отрицательные моменты, разрешения проблем. В заключении преподавателем подводятся итоги всех выступлений.

### Критерии оценки доклада:

**Оценка «отлично»:** Доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация Power Point, Flash–презентация, видео-презентация и др.) Используются дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры). Оформление работы. Оригинальность выполнения (работа сделана самостоятельно, представлена впервые).

**Оценка «хорошо»:** Доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация Power Point, Flash–презентация, видео-презентация и др.) Содержание доклада включает в себя информацию из основных источников (методическое пособие), дополнительные источники информации не использовались. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Структура доклада сохранена (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры).

**Оценка «удовлетворительно»:** Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий. Используются дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры).

**Оценка «неудовлетворительно»:** Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий. Содержание доклада ограничено информацией только из методического пособия. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Отсутствуют выводы и примеры. Оригинальность выполнения низкая. Заданная тема доклада не раскрыта, основная мысль сообщения не передана.

**Эссе** – самостоятельная научно-методическая работа, основными целями которой является развитие у студентов исследовательских навыков и умений. Эссе может быть подготовлено в устной или письменной форме. В устной форме материал излагается на учебном занятии. В письменном виде, объем эссе, как правило, не превышает 5 страниц текста и представляется для проверки и оценки преподавателю. Написание эссе осуществляется самостоятельно путем творческого изложения изученных научных материалов и нормативных источников.

### Структура эссе:

1. Введение (суть и обоснование выбора выбранной темы, краткие определения ключевых терминов).
2. Основная часть (аргументированное раскрытие темы на основе собранного материала).
3. Заключение (обобщения и выводы).

#### **Основные требования к написанию эссе:**

- ❖ Обозначение круга понятий и теорий, необходимых для ответа на вопрос.
- ❖ Понимание и правильное использование терминов и понятий.
- ❖ Использование основных категорий анализа.
- ❖ Выделение причинно-следственных связей.
- ❖ Применение аппарата сравнительных характеристик.
- ❖ Аргументация основных положений эссе.
- ❖ Наличие промежуточных и конечных выводов.
- ❖ Личная субъективная оценка по данной проблеме.

#### **При оценивании эссе учитывается следующее:**

1. Самостоятельность, новизна, оригинальность работы, связь эссе с задачами образовательной программы.
2. Релевантность источников (методологическая, тематическая), умелое их использование в связи с выбранной темой, навыки самостоятельного поиска литературы.
3. Релевантность эмпирической базы задачам эссе, грамотность применения методологии, представления эмпирических данных, корректность формулировок основных элементов программы исследования.
4. Научно-публицистический стиль изложения результатов (использование приемов этнографического письма, соблюдение баланса между научно-академическим содержанием и публицистическим стилем), логика, продуманность структуры, ясность мысли, обоснованность выводов, общая грамотность.
5. Корректное оформление академического текста (цитаты, ссылки на источники, точная библиография).
6. Связь эссе с задачами образовательной программы.
7. Соблюдение объема, заданной в рекомендациях структуры, сроков сдачи и представления.

**Тестирование** – это система стандартизированных заданий, позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся. Тесты могут быть аудиторными и внеаудиторными.

#### **Критерии оценивания тестовых работ:**

Оценка за контроль ключевых компетенций студентов производится по пятибалльной системе. При выполнении заданий ставится отметка: «3» - за 50-70% правильно выполненных заданий, «4» - за 70-85% правильно выполненных заданий, «5» - за правильное выполнение более 85% заданий.

**Реферат** - самостоятельная письменная аналитическая работа, выполняемая на основе преобразования документальной информации, раскрывающая суть изучаемой темы; представляет собой краткое изложение содержания книги, научной работы, результатов изучения научной проблемы важного социально-культурного, народнохозяйственного или политического значения. Реферат отражает различные точки зрения на исследуемый вопрос, в том числе точку зрения самого автора.

#### **Требования к структуре и оформлению реферата**

Тему реферата каждый учащийся выбирает сам из предложенного списка. Повторы тем внутри группы не допускаются. Студент может предложить свою тему для реферата, согласовав ее с преподавателем. Литературу и источники для выполнения реферата студенты подбирают и находят самостоятельно. Выполненную работу необходимо сдать не позднее, чем за две недели до начала сессии (окончания аудиторных занятий). В течение этого времени учащийся должен защитить сданную работу в ходе устной дискуссии с преподавателем.

Реферат должно соответствовать следующей структуре:

1. Титульный лист
2. Содержание (план) реферата
3. Текст самой работы
4. Список литературы и интернет-ресурсов, используемых для написания реферата

Реферат должен быть оформлен в соответствии со следующими требованиями: работа должна соответствовать конкретной теме, вынесенной в заголовок; объем работы 15-20 страниц (без учета титульного листа, плана и списка литературы); текст должен быть набран на компьютере (шрифт TNR, размер шрифта 14, интервал 1,5); материал должен быть изложен грамотным, литературным языком.

На титульном листе должны быть указаны следующие сведения:

- название вуза, название института;
- наименование образовательной программы,
- название дисциплины, тема работы (полностью),
- сведения об авторе (фамилия, инициалы, курс, группа), номер семестра и учебный год.

Изложенное понимание реферата как целостного авторского текста определяет критерии его оценки: новизна текста; обоснованность выбора источника; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдения требований к оформлению.

**Новизна текста:** а) актуальность темы исследования; б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (меж предметных, внутри предметных, интеграционных); в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; г) авторская позиция, самостоятельность оценок и суждений; д) стилевое единство текста, единство жанровых черт.

**Степень раскрытия сущности вопроса:** а) соответствие плана теме реферата; б) соответствие содержания теме и плану реферата; в) полнота и глубина знаний по теме; г) обоснованность способов и методов работы с материалом; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

**Обоснованность выбора источников:** а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

**Соблюдение требований к оформлению:** а) на сколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; в) соблюдение требований к объёму реферата.

**Оценка 5** ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

**Оценка 4** – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны не полные ответы.

**Оценка 3** – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

**Оценка 2** – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

**Оценка 1** – реферат обучающимся не предоставлен

## 5. ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Расскажите об эволюции и происхождении домашней собаки.
2. Что такое порода собак?
3. Классификации пород собак?
4. Назовите биологические особенности собак, учитываемые при контроле и составлении рационов.
5. Перечислите и охарактеризуйте типы конституции собак.
6. Дайте описание экстерьера собаки любой породы, которая находится у вас на работе или живет в вашем доме.
7. Перечислите особенности роста и развития щенков собак разных пород.
8. Приведите показатели, используемые для определения возраста собак по зубам.
9. Перечислите особенности пищеварительной системы собак.
10. В чем заключаются биологические особенности воспроизводства собак?
11. В чем особенности нормированного кормления собак?
12. Каковы потребности собак в энергии?
13. Каково значение белков и аминокислот в кормлении собак?
14. Каково значение липидов в кормлении собак?
15. Каково значение углеводов в кормлении собак?
16. Каково значение витаминов в кормлении собак?
17. Каково значение минеральных веществ в кормлении собак?
18. Дайте характеристику кормовым продуктам животного и растительного происхождения, используемым в кормлении собак.
19. Обоснуйте значение полноценного поения собак.
20. Каковы особенности режима кормления собак сухими кормами?
21. Каковы особенности режима кормления собак консервами?
22. Перечислите кормовые добавки, используемые в рационах собак.
23. Назовите показатели, используемые для контроля правильности кормления собаки.
24. Назовите методы контроля полноценности рациона собак.
25. Какова цель биохимического исследования крови и мочи у собак при оптимизации рациона?
26. Какие режимы кормления используются в собаководстве?
27. Каково значение весового распределения суточного кормового рациона собак?
28. Перечислите особенности кормления взрослых собак в зависимости от их веса и возраста.
29. Каковы нормы, рационы и режим кормления взрослых собак?
30. В чем состоят особенности кормления собак-вегетарианцев в период покоя?
31. Какова суточная потребность щенков в энергии?
32. Перечислите особенности кормления щенков в зависимости от их веса и возраста.
33. Каковы нормы, рационы и режим кормления кобелей и сук?
34. Перечислите особенности кормления кобелей и сук в зависимости от их веса и возраста.
35. Перечислите особенности кормления кобелей-производителей.
36. Какова суточная потребность кобелей в энергии?
37. Какова суточная потребность щенных сук в энергии?
38. Какова суточная потребность лактирующих сук в энергии?
39. Перечислите особенности кормления щенных и лактирующих сук.
40. Каковы нормы, рационы и режим кормления служебных собак?
41. Какова суточная потребность служебных собак в энергии?
42. Назовите показатели контроля, используемые для определения правильности кормления служебной собаки.
43. В чем состоят особенности кормления служебных собак разных возрастных групп?
44. Каково значение весового распределение кормового рациона в течение суток у служебных собак?
45. Каковы нормы, рационы и режим кормления взрослых собак в условиях квартирного содержания?
46. Назовите потребности взрослых собак в энергии и питательных веществах в условиях квартирного содержания.
47. Перечислите особенности кормления старых собак.

48. Каковы нормы потребности щенков в энергии в условиях квартирного содержания?
49. Назовите нормы потребности щенков в питательных веществах в условиях квартирного содержания.
50. Что такое диетотерапия?
51. Перечислите общие принципы лечебного диетического питания.
52. Каково значение диетического кормления собак при заболеваниях внутренних органов?
53. Каковы нормы, рационы и режим кормления служебных собак?
54. В чем состоят особенности диетического кормления собак при болезнях обмена веществ?
55. В чем состоят особенности диетического кормления собак при болезнях системы крови?
56. В чем состоят особенности диетического кормления собак при дерматозах?
57. Каково значение фитотерапии при лечении собак?
58. Опишите виды и способы содержания собак. Содержание помещений и уход за ними.
59. Понятия собаководство, кинология. Перечень служб где используются собаки.
60. Влияние на собак химического состава и физических свойств воздуха, климата и погоды.
61. Содержание помещений для собак и уход за ними.
62. Правила личной гигиены и безопасности при работе с собакой.
63. Инвентарь для экипировки собаки. Как выбрать поводок.
64. Борьба с насекомыми и грызунами в питомнике. Генеральная санитарная уборка помещений.
65. Обработка служебных собак от эктопаразитов и мух. Дератизация, дезинфекция.
66. Основные типы шерсти собак.
67. Выгуливание собак.

## ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

**По дисциплине**

**Специальность 35.02. 15 Кинология**

**на базе 9 классов (основное общее образование)**

**Семестр 4-й Курс второй**

**1. Назовите основные виды типы шерсти?**

**2. Основные продукты при диетическом кормлении собаки?**

**Экзаменатор**

**Утверждены на заседании ЦПК « » \_\_\_\_\_ г. протокол №**

**Председатель ЦПК**

Нормы оценок.

Оценка «5 (отлично)».

Обучающийся:

- умеет комплексно решать поставленное задание;
- полностью раскрывает содержание материала поставленного задания или проблемы;
- четко представляет содержание и владеет профессиональной терминологией;
- последовательно излагает материал;

Допустимы две-три неточности в изложении материала, которые не приводят к ошибочным выводам.

Оценка «4 (хорошо)».

Обучающийся:

- умеет комплексно решать поставленное задание;
- последовательно раскрывает основное содержание материала и в целом правильно выполняет задание;
- точно использует термины, не допускает грубых ошибок в ответах;
- в ответах возможны одна-две неточности терминологии, несущественные ошибки.

Оценка «3 (неудовлетворительно)».

Обучающийся:

- содержание вопроса излагает частично, не всегда последовательно, с трудностями использует полученные знания;
- не связывает ответ с ранее сделанными выводами, не в состоянии привести примеры, обосновать ответ;
- ответ не полный, но суть вопроса в целом раскрыта.

Оценка «2 (неудовлетворительно)».

Обучающийся:

- не раскрывает основное содержание задания;
- допускает грубые ошибки в конечных выводах;
- слабо владеет специальной терминологией.

За ошибки и неточности при выполнении определенного задания оценка в баллах снижается. За неполные или частично ошибочные ответы снимается от 0,5 до 1,0 балла с каждого задания. За неаккуратность записей, значительное количество грамматических ошибок снимается от 0,1 до 0,3 баллов.

Сумма набранных баллов	Оценка
До 2,4	2 (неудовлетворительно)
от 2,5 до 3,4	3 (удовлетворительно)
от 3,5 до 4,4	4 (хорошо)
от 4,5 до 5,0	5 (отлично)